



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: السلوك الانساني والبيئة الاجتماعية
رمز المقرر: ٢-٧٠٣٢١٠٤
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١-٣-٢٠٢٣م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتين	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	✓
٣. السنة / الثانية		المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث	
٤. الوصف العام للمقرر:			
<p>يتناول هذا المقرر كمتطلب أساسي لبرنامج البكالوريوس عددا من الموضوعات التي تهدف في مجملها إلى تعريف الطالب بالمعلومات التي تحدد طبيعة العلاقة بين السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية. كما يتم تبصير الطالب بكيفية توظيف المعارف والمعلومات المرتبطة بالسلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية في الممارسة المهنية، والالمام بمراحل النمو المختلفة وأنماط السلوك المرتبطة بكل منها، والنظريات المختلفة التي تفسر السلوك الإنساني، وتحديد تأثير البيئة الاجتماعية على السلوك الإنساني سواء الإيجابي أو السلبي.</p>			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: أسس الخدمة الاجتماعية			
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر:			
<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطالب بالمعارف والمعلومات التي تحدد طبيعة العلاقة بين السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية. - توظيف المعارف والمعلومات المرتبطة بالسلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية في الممارسة المهنية. - الالمام بمراحل النمو المختلفة وأنماط السلوك المرتبطة بكل منها. - الفهم للنظريات المختلفة التي تفسر السلوك الإنساني. - تحليل السلوك الإنساني في إطار البيئة الاجتماعية خلال مراحل النمو الإنساني - تحديد تأثير البيئة الاجتماعية على السلوك الإنساني سواء الإيجابي أو السلبي. - مقارنة أنماط السلوك الإنساني وفقا لمراحل النمو الإنساني. - المساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لأهدافها من خلال النمو بالسلوك الإنساني الى اقصى درجة من الايجابية، وان تكون البيئة الاجتماعية مساعدة على اكتساب السلوكيات الايجابية التي تساعد في بناء المجتمع. 			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	٪١٠
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1,1	يتعرف على طبيعة السلوك الإنساني وأنواعه ومفاهيمه ومحدداته.	١٤	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1,2	يصف العلاقة التبادلية بين السلوك والبيئة.	٣٤		
1,3	يحدد خصائص السلوك الإنساني في كل مرحلة من مراحل النمو.	٣٤		
2.0 المهارات				
2,1	يحلل السلوك الإنساني في إطار البيئة الاجتماعية خلال مراحل النمو الإنساني.	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2,2	يربط بين المؤثرات البيئية ومشكلات السلوك الإنساني خلال مراحل العمر المختلفة.	٢م		
2,3	يشرح تأثير البيئة الاجتماعية على سلوك الإنسان وفقاً لمرحلة العمر المختلفة.	١م		
2,4	يوضح العوامل المؤثرة على السلوك الإنساني في البيئة الاجتماعية.	٢م		
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3,1	يطور الطالب معارفه ومعلوماته حول تأثير البيئة على السلوك الإنساني.	١ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقتران
3,2	يعمل بفعالية ضمن فريق داخل الفصل الدراسي.	٤ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ماهية السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية	٤
٢	نظريات مرتبطة بالسلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية.	٤
٣	محددات السلوك الذاتية والبيئية	٤
٤	مراحل النمو والسلوكيات المرتبطة بها (الجنينية، الطفولة، المراهقة، الشباب، النضج، المسنين)	٦
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عوض، احمد محمد (٢٠٢١) السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع.	المرجع الرئيس للمقرر
عبد المجيد، هشام سيد (٢٠٢٢). السلوك الانساني والبيئة الاجتماعية في مجتمع انساني متغير، دار المسيرة، الاردن	المراجع المساندة
قواعد المعلومات (المكتبة الرقمية السعودية)	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيورة الذكية، اتصال بالإنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ	رقم الجلسة
١٤٤١-٧-١٦	تاريخ الجلسة

